الوحدة .....

الدرس .....

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الدرس الاول

أولاً: مفهوم الدولة

- تُعرف الدولة بأنها وحدة سياسية تشغل حيزاً جغرافياً محدداً ومعترفاً به.
- تضم الدولة شعباً يُقيم على أرضها إقامة دائمة ويخضع لقوانينها وأنظمتها.
- تدير الدولة سلطة سياسية منظمة تباشر اختصاصاتها لتحقيق الأمن والاستقرار.
- تمارس الدولة سيادتها الكاملة والمطلقة على شئونها الداخلية والخارجية.
- المرجعية الدستورية: المادة (1) من الدستور تنص على أن مصر "دولة ذات سيادة".
- طبيعة الدولة المصرية: موحدة لا تقبل التجزئة، ونظامها جمهوري ديمقراطي يقوم على المواطنة.

ثانياً: أركان الدولة

- تتكون أي دولة قوية ومستقرة من أربعة أركان أساسية (الشعب، الحيز الجغرافي، السلطة، السيادة).

الركن الأول: الشعب

- الشعب هو الركن الأول والأساسي، فلا يتصور وجود دولة دون تجمع بشري.
- يشمل الشعب جميع المواطنين المقيمين بالداخل أو الخارج ممن يحملون الجنسية المصرية.
- وفقاً للمادة (4) من الدستور، فإن السيادة للشعب وحده، وهو مصدر جميع السلطات.
- قوة الدولة وتماسكها ترتبط ارتباطاً طردياً بوعي شعبها بحقوقه وواجباته الوطنية.
- لا يقتصر دور الشعب على الوجود العددي، بل يمتد للمشاركة الفعالة في التنمية.
- المشاركة السياسية: تتحقق باختيار الحكام والممثلين عبر الانتخابات النزيهة.
- الرقابة: يراقب الشعب أداء الحكومة من خلال ممثليه المنتخبين في مجلس النواب.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الوحدة .....

الدرس .....

- الدعم الأمني: يتحقق عبر التزام المواطنين بالدستور واحترام القوانين ومؤسسات الدولة.
- المشاركة الاقتصادية: تتم بالعمل الجاد، وزيادة الإنتاج، ودفع الضرائب لتمويل المشروعات.
- الحفاظ على الهوية: من خلال احترام العادات والتقاليد وصون التراث المادي والثقافي.
- الدفاع عن الوطن: المساندة المعنوية والمادية للقوات المسلحة.
- العمل التطوعي: تبرز أهميته في تكاتف الشعب مع مؤسسات الدولة وقت الأزمات والكوارث.
- ثورة 1919 كنموذج: برهنت تاريخياً على أن الشعب هو القوة المحركة للتغيير بقيادة سعد زغلول.
- جسدت ثورة 1919 الوحدة الوطنية، ورسخت المواطنة، وأجبرت الاحتلال على تغيير سياساته.
- دورك كمواطن: الالتزام بالقانون، المشاركة الإيجابية، ترشيد استهلاك الموارد (كالمياه)، والاعتزاز بالوطن.

الركن الثاني: الحيز الجغرافي

- الحيز الجغرافي هو الرقعة المكانية التي تبسط الدولة عليها نفوذها وتمارس سيادتها.
- يتألف الحيز الجغرافي من ثلاثة أقسام متكاملة: (اليابس، المياه الإقليمية، المجال الجوي).
- اليابس: المساحة الأرضية الفعلية التي يعيش عليها السكان وتمتد داخل إطار الحدود.
- الحد الجنوبي لمصر: يمتد عند دائرة عرض 22° شمالاً ليفصلها عن السودان (رُسم 1899م).
- الحد الغربي لمصر: يمتد عند خط طول 25° شرقاً ليفصلها عن ليبيا (رُسم 1925م).
- الحد الشمالي لمصر: يتمثل في خط ساحل البحر المتوسط الممتد شمالاً.
- الحد الشرقي لمصر: يشمل ساحل البحر الأحمر، وخليج العقبة، والحد البري مع فلسطين (رُسم 1906م).
- المياه الإقليمية: مساحات بحرية سيادية تمتد عادة لمسافة 12 ميلاً بحرياً من خط الساحل.
- تحرص الدولة على تعيين حدود مياهها الإقليمية بدقة لحماية ثرواتها الاقتصادية ومصالحها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الوحدة .....

الدرس .....

- المجال الجوي: هو المساحة الرأسية الفضائية التي تعلو مساحة اليابس والمياه الإقليمية.
- تطبيق السيادة الجوية: لا يُسمح لأي طائرة أجنبية باختراق المجال الجوي دون تصريح مسبق.
- تطبيق السيادة البحرية: تتولى الدولة حماية قناة السويس ومراقبة الملاحة كجزء من سيادتها المطلقة.
- لا تُعد حدود مصر مجرد خطوط خريطة، بل هي رمز لوحدة الوطن وتاريخه واستقراره والأمن القومي.

الركن الثالث: السَّلطة

- السَّلطة هي الهيئات والمؤسسات التي تدير شئون الدولة وفق الدستور للحفاظ على النظام العام.
- تتشكل السلطة الحاكمة في مصر من 3 سلطات رئيسية: تشريعية، تنفيذية، وقضائية.
- السلطة التشريعية: يمثلها "مجلس النواب"، وتختص بسن القوانين والتشريعات المنظمة للدولة.
- مهام أخرى للتشريعية: إقرار السياسة العامة، خطة التنمية الاقتصادية، الموازنة، ومراقبة الحكومة.
- السلطة التنفيذية (رئيس الجمهورية): يرعى مصالح الشعب ويحافظ على استقلال الوطن ووحدة أراضيه.
- السلطة التنفيذية (الحكومة): الهيئة الإدارية والتنفيذية، تتكون من رئيس مجلس الوزراء ونوابه والوزراء.
- السلطة القضائية: جهة مستقلة، تتولاها المحاكم بدرجاتها وتصدر الأحكام لتحقيق العدالة.
- طبيعة العلاقة بين السلطات: علاقة تكامل وتعاون رقابي لضمان حسن سير مؤسسات الدولة.
- تكمن أهمية السلطة في: حفظ النظام، حماية الحقوق، وتحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي.

الركن الرابع: السيادة

- السيادة تعني استقلال الدولة استقلالاً تاماً في اتخاذ قراراتها الداخلية والخارجية.
- غياب السيادة يؤدي إلى خضوع الدولة للإملاءات الخارجية ويفقدها القدرة على حماية مصالحها.
- السيادة الداخلية: حرية الدولة في وضع القوانين، حفظ الأمن، وإدارة شئون المواطنين بلا تدخل.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الوحدة .....

الدرس .....

- السيادة الخارجية: استقلال الدولة في علاقاتها الدولية، التمثيل الدبلوماسي، وإبرام المعاهدات.
- أمثلة لاستقلال القرار قديماً: كفاح الملوك العظام لطرد الغزاة (كالهكسوس) للحفاظ على وحدة مصر.
- أمثلة لاستقلال القرار حديثاً: قرار تأميم قناة السويس عام 1956، وقرار العبور في حرب أكتوبر 1973.

ثالثاً: مقومات نشأة الدولة المصرية وعوامل استمرارها

- تضافرت عوامل (طبيعية وبشرية) حولت مصر من تجمعات بشرية إلى كيان سياسي مستقر عبر العصور.

المقوم الأول: الموقع الجغرافي والحدود الطبيعية

- وقوع مصر في قلب العالم القديم جعلها محوراً رئيسياً للتواصل الحضاري والتبادل التجاري.
- وفرت الحدود الطبيعية الصارمة لمصر حماية بالغة لقلب الدولة (الوادي والدلتا) من الطامعين.
- ساعد الموقع الجغرافي المصريين على الاستقرار والتركيز في الزراعة والعمران وتنظيم شئون حياتهم.
- رؤية جمال حمدان: موقع مصر الجغرافي فرض عليها أن تكون "دولة نهر" و"دولة برزخ" (حلقة وصل).
- انعدام نهر النيل كان سيعني بالتبعية عدم قيام الحضارة الزراعية المستقرة وعدم وجود حكومة مركزية.

المقوم الثاني: الموارد الطبيعية

- يُعد نهر النيل أهم مورد طبيعي على الإطلاق وأساس قيام الحضارة المصرية القديمة.
- حوّل النيل المصري من حياة "جمع الثمار" المتنقلة، إلى مزارع مستقر مرتبط بالأرض.
- تطلب النيل تنظيماً للري وبناء للسدود، مما أدى لظهور العمل الجماعي وتأسيس سلطة مركزية قوية.
- كان نهر النيل شريان اتصال ملاحي واجتماعي ربط بين شمال مصر (الدلتا) وجنوبها (الصعيد).
- قدّس المصري القديم النيل (الإله حابي) ورتل له الأناشيد تقديراً لكونه واهب الحياة (الفيضان).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الوحدة .....

الدرس .....

- ظهر تقديس النيل في كتاب الموتى باعتراف المصري القديم: "لم ألوث ماء النهر.. لم أمنع الماء..".
- يجب الحفاظ على النيل حالياً عبر: ترشيد الاستهلاك، منع إلقاء المخلفات، وتطوير أساليب الري.
- من الموارد التي عززت الاستقرار بمصر: الأراضي الخصبة، تنوع المعادن، ووفرة أحجار البناء.

المقوم الثالث: التجانس البشري والوحدة الوطنية

- تُصنف مصر جغرافياً وتاريخياً من أكثر دول العالم تجانساً من الناحية الديموغرافية (السكانية).
- انصهر المصريون في بوتقة ثقافية واجتماعية واحدة منذ فجر التاريخ، مما شكل مجتمعاً يصعب تفتيته.
- هذا التجانس المجتمعي جعل فكرة "الوحدة السياسية" أمراً طبيعياً ومقبولاً طوال التاريخ المصري.
- بفضل هذا التجانس، لم يذب المصريون في ثقافة المحتل بل صبغوا المحتل بصبغتهم وحافظوا على هويتهم.

المقوم الرابع: الحكومة المركزية القوية

- ظهرت ضرورة الحكومة المركزية القوية بعد توحيد القطرين على يد الملك مينا (نعرمر).
- مثلت إدارة الملك مينا الأساس الحقيقي للدولة؛ فتحولت مصر إلى نظام إداري موحد يخضع لسلطة واحدة.

المقوم الخامس: القوة العسكرية

- اعتمدت مصر تاريخياً على جيش وطني من أبنائها للدفاع عن أرضها وتأمين حدودها.
- يحمي الجيش المصري المنجزات الحضارية للدولة ويعد صمام الأمان لضمان استقرارها السياسي.
- عقيدة الجيش المصري الدفاعية الشريفة تتلخص في أنه: "يبني، يحمي، يحافظ على الأرض، ولا يعتدي".

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

- مصر في الوقت الحاضر بحاجة ماسة لقوات مسلحة في أعلى جاهزية لمواجهة التحديات الإقليمية والدولية.

المقوم السادس: الحفاظ على الهُويّة المصرية

- الهُويّة الوطنية هي الخصائص التي تُميز الشعب وتشكل شخصيته، ومرتكزاتها: (الدين، اللغة، التاريخ).
- تطورت لغة المصريين من القديمة، للقبطية، وصولاً للغة العربية التي تحدثوها بلهجة مصرية مميزة.
- جهود الدولة المعاصرة للحفاظ على الهوية: حماية التراث الحضاري، وإحياء المناسبات الوطنية.
- تقوم الدولة بنشر الوعي الثقافي ودعم الفنون عبر مؤسسات وطنية مثل دار الأوبرا وقصور الثقافة.
- الحفاظ على الهوية والتراث هو مسئولية مشتركة بين تشريعات الدولة وسلوكيات المواطن.

الخلاصة والقيم

- القاعدة الذهبية: قوة الأوطان لا تتحقق إلا بـ (دولة راسخة + سيادة محمية + شعب واعٍ = تنمية شاملة).

الأمين في التاريخ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة .....

الدرس .....

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الدرس الثاني الدولة المصرية القديمة ومقاومة الاحتلال

◄أولاً: الموقع الجغرافي ودوافع الاحتلال

- يمثل الموقع الجغرافي لمصر سلاحاً ذا حدين عبر التاريخ.
- شكلت مصر محوراً استراتيجياً في السياسة الإقليمية والدولية منذ القدم.
- أدركت القوى الخارجية أن السيطرة على مصر تمنحها تفوقاً سياسياً واقتصادياً.
- تتعدد دوافع الدول لاحتلال مصر لتشمل دوافع (عسكرية، اقتصادية، إستراتيجية).
- يتمثل الدافع الإستراتيجي في وقوع مصر على مفترق طرق ثلاث قارات.
- يتمثل الدافع الاقتصادي في إشراف مصر على أهم طرق التجارة العالمية.
- شكلت خصوبة الأرض ووفرة المحاصيل دافعاً اقتصادياً رئيسياً لاحتلالها.
- كانت مصر تُعد مخزناً أساسياً للحبوب للدول الكبرى في العالم القديم (مثل روما).
- ارتبط احتلال مصر برغبة القوى الكبرى في التوسع وإدارة التنافس الدولي.
- مفهوم "الاحتلال" هو سيطرة دولة قوية على أراضي دولة أخرى وفرض نفوذها دون موافقة شعبها.
- يؤدي الاحتلال بشكل مباشر إلى تقييد سيادة الدولة المحتلة ونهب ثرواتها.
- "التنافس الدولي" هو صراع بين القوى الكبرى للسيطرة على مناطق النفوذ والمصالح.
- "الأمن القومي" هو قدرة الدولة على حماية أراضيها وسيادتها وشعبها ومواردها من أي تهديد.

◄ثانياً: غزو الهكسوس وعوامل سقوط مصر

- تعددت محاولات إخضاع مصر من قوى متعددة كالهكسوس، الفرس، اليونان، والرومان.
- استغل الهكسوس ضعف السلطة المركزية في مصر مع نهاية عصر الدولة الوسطى.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الوحدة .....

الدرس .....

- عجزت الدولة الوسطى في نهايتها عن حماية حدودها الشمالية الشرقية.
- مثّلت الحدود الشمالية الشرقية بوابة التسلل نحو مصر من جهة قارة آسيا.
- تسلل الهكسوس تدريجياً إلى دلتا النيل مستغلين حالة الاضطراب الداخلي.
- لم يكن نجاح الهكسوس بسبب الضعف الداخلي فقط، بل لامتلاكهم تفوقاً عسكرياً.
- استخدم الهكسوس أسلحة متطورة (العجلات الحربية) منحتهم قدرة سريعة على الحركة والمناورة.
- اختار الهكسوس دلتا النيل موضعاً لتمركزهم لأنها تُمثل النبض الاقتصادي لمصر.
- سيطر الهكسوس على الدلتا لكونها أقرب المناطق اتصالاً بطرق التجارة القادمة من آسيا.
- اتخذ الهكسوس من مدينة "أواريس" عاصمة سياسية وعسكرية لهم لبسط نفوذهم.

◄ثالثاً: حرب التحرير (من المواجهة إلى الحسم)

- انطلقت شرارة المقاومة ضد الهكسوس من أمراء مدينة "طيبة" في الأسرة السابعة عشرة.
- أعلن أمراء طيبة استقلالهم السياسي وسيطروا على المناطق الجنوبية من مصر.
- قاد الملك "سقنن رع" المرحلة الأولى من حرب التحرير (مرحلة التحدي والمواجهة).
- وسّع سقنن رع نفوذه شمالاً حتى مدينة أبيدوس (سوهاج حالياً).
- أدرك الهكسوس في عهد سقنن رع الخطر الفعلي لصحوة الجيش المصري.
- انتهت المرحلة الأولى من الكفاح باستشهاد الملك سقنن رع في أرض المعركة.
- تولى الملك "كامس" الحكم بعد والده، لتبدأ المرحلة الثانية (مرحلة التخطيط).
- أعاد كامس تنظيم الجيش المصري بروح هجومية واضحة لمحاربة الهكسوس.
- انتصر كامس في مصر الوسطى ثم اتجه بجيشه شمالاً لتضييق الخناق على العدو.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الوحدة .....

الدرس .....

- هدف توجه كامس شمالاً إلى منع الهكسوس من إعادة التمركز ونقل المعركة لمناطق نفوذهم.
- اعتمد كامس سياسة عسكرية ذكية بقطع طرق الإمدادات القادمة للهكسوس من مملكة كوش (جنوباً).
- هدفت خطة كامس إلى عزل الهكسوس واستنزاف قدراتهم الاقتصادية تمهيداً للمعركة الحاسمة.
- تُوفي كامس قبل المعركة الفاصلة، لكن خطته مهدت الطريق للانتصار النهائي.
- تكشف "لوحة كامس" عن أبعاد أزمة مصر وانقسامها بين الهكسوس شمالاً وكوش جنوباً.
- قاد الملك "أحمس" المرحلة الثالثة (الحسم والنصر) مستكملاً مسيرة والده وأخيه.
- حاصر أحمس الهكسوس في مدينتي منف وأواريس.
- طارد أحمس الهكسوس خارج حدود مصر وقضى عليهم نهائياً.
- أخضع أحمس حكام الأقاليم لسلطته المركزية لضمان الاستقرار.
- سمح أحمس لحكام الأقاليم بالاحتفاظ بألقابهم لضمان استمرار ولائهم للدولة.
- مثّلت الملكة "إيام حتب" نموذجاً فريداً للقيادة الوطنية في أوقات الأزمات.
- أسهمت إيام حتب في الحفاظ على وحدة الدولة ودعمت الجيش المصري خلال حرب التحرير.

◄رابعاً: الابتكار العسكري وبناء الإمبراطورية

- تحولت أزمة احتلال الهكسوس إلى نقطة انطلاق لمرحلة جديدة في تاريخ مصر.
- أدرك المصريون بعد طرد الهكسوس ضرورة تأمين حدودهم وتطوير جيشهم.
- أسهم وعي المصريين العسكري في بناء أول إمبراطورية في التاريخ المصري القديم.
- أظهر المصريون القدماء عبقرية في استيعاب تكنولوجيا "العجلات الحربية."
- لم يكتفِ المصريون باستخدام العجلات، بل ابتكرو وأدخلوا عليها تحسينات جوهرية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الوحدة .....

الدرس .....

- جعل المصريون العجلات الحربية أخف وزناً وأكثر سرعة وكفاءة في القتال.
- يعكس تطوير الأسلحة قدرة المصريين على توظيف المعارف الوافدة لخدمة أمنهم القومي.

◄خامساً: الغزو الفارسي والمقاومة الوطنية

- في العصر المتأخر، مرت مصر بحالة من الاضطراب السياسي والصراع الداخلي.
- أضعفت الظروف الداخلية الدولة المصرية وجعلتها هدفاً للأطماع الفارسية.
- التقى الجيشان المصري والفارسي في شرق الدلتا عام 525 ق.م.
- انتهت المواجهة بدخول الفرس لمصر بقيادة الملك "قمبيز الثاني."
- أسس الفرس الأسرة السابعة والعشرين وأخضعوا مصر لإمبراطوريتهم.
- كانت إمبراطورية الفرس "عابرة للقارات" لسيطرتها على أجزاء من آسيا وإفريقيا وأوروبا.
- رفض الشعب المصري الاحتلال الفارسي ولم يتقبله من دون مقاومة.
- ظهرت حركات المقاومة والثورات المصرية المستمرة لاستعادة الاستقلال الوطني.
- أكدت مقاومة الفرس على تمسك المصريين الدائم بهُويتهم ورفضهم التبعية الأجنبية.

◄سادساً: الإسكندر الأكبر وتأسيس الإسكندرية

- عانت مصر قبل قدوم الإسكندر من وطأة الحكم الفارسي والضرائب المثقلة.
- هيّأ الظلم الفارسي المناخ في مصر لتقبّل أي قوة خارجية قادرة على طردهم.
- وصل الإسكندر الأكبر إلى مصر عام 332 ق.م بعد انتصاراته الواسعة على الفرس.
- دخل الإسكندر مصر دون مقاومة تُذكر لاعتبار المصريين له "مُحرراً" من الفرس.
- تأثرت شخصية الإسكندر وسياسته بتلقيه العلم على يد الفيلسوف الإغريقي "أرسطو."

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الوحدة .....

الدرس .....

- حرص الإسكندر على تثبيت نفوذه في مصر سلمياً بأقل قدر من الصراع.
- أظهر الإسكندر دهاءً سياسياً باحترامه لعادات المصريين وتقاليدهم الدينية.
- ادعى الإسكندر أنه ابن الإله آمون ليحصل على اعتراف ديني بشرعية حكمه.
- أسس الإسكندر "مدينة الإسكندرية" لتكون مركزاً تجارياً وثقافياً وعسكرياً.
- تباينت الآراء حول استقبال المصريين للإسكندر بين الترحيب المطلق والحذر.
- يرى رأيٌ أن الكهنة استقبلوه بحذر وشككوا في نيته بعد تجربتهم القاسية مع الفرس.

◄سابعاً: دولة البطالمة

- واجهت إمبراطورية الإسكندر أزمة وانقساماً كبيراً بعد وفاته عام 323 ق.م.
- دخل قادة جيش الإسكندر في صراع لفرض سيطرتهم على أراضي الإمبراطورية.
- برزت شخصية القائد "بطلميوس بن لاجوس" الذي نجح في فرض سيطرته على مصر.
- بدأ بطلميوس بن لاجوس مرحلة جديدة في مصر عُرفت بـ "دولة البطالمة."
- عانت دولة البطالمة في أواخر عهدها من اضطرابات داخلية وصراعات على السلطة.
- أضعفت الصراعات الداخلية قدرة البطالمة على حماية استقلال مصر السيادي.

◄ثامناً: الغزو الروماني والسياسة الإدارية

- تزامنت فترات ضعف البطالمة مع تحولات سياسية وعسكرية وصعود إمبراطورية روما.
- مَثّلت مصر للرومان مركزاً استراتيجياً واقتصادياً لا غنى عنه.
- سعت روما للسيطرة على مصر للتحكم في طرق التجارة بين الشرق والغرب.
- سقطت مصر في يد الرومان بعد هزيمة كليوباترا السابعة في معركة "أكتيوم البحرية."

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الوحدة .....

الدرس .....

- سيطر القائد الروماني "أكتافيوس" على مصر وجعلها أهم ولايات الإمبراطورية.
- خضعت مصر لإدارة مباشرة بواسطة حاكم روماني يُعيّنه الإمبراطور شخصياً.
- مُنع أي عضو من مجلس الشيوخ الروماني من دخول مصر إلا بإذن خاص من الإمبراطور.

◄تاسعاً: المسيحية في مصر وعصر الشهداء

- زاد اضطهاد الرومان للمصريين بشكل غير مسبوق بعد اعتناقهم الديانة المسيحية.
- تعرض المصريون المسيحيون للتعذيب، السجن، القتل، وهدم الكنائس وحرق الكتب.
- بلغ الاضطهاد ذروته في عهد الإمبراطور الروماني "دقلديانوس."
- سُمي عصر الإمبراطور دقلديانوس في تاريخ مصر بـ "عصر الشهداء."
- انتهى الاضطهاد باعتراف الإمبراطور "قسطنطين" بالمسيحية وإعلانه التسامح الديني.
- أحدث انتشار المسيحية في مصر تحولات عميقة (دينية، اجتماعية، ثقافية، عمرانية).
- ترسخت قيم المحبة والتسامح، وظهر نظام "الرهبنة" في مصر.
- ازدهرت اللغة والفنون القبطية كجزء أصيل من الهُوية الثقافية المصرية.
- نشطت الحركة العمرانية ببناء وتأسيس العديد من الكنائس والأديرة.

◄عاشراً: المقاومة المصرية المستمرة وحفظ الهوية

- لم يتقبل المصريون الحكم الروماني رغم التحولات الدينية والثقافية.
- شهدت البلاد ثورات متكررة في عهد الرومان بسبب الضرائب الباهظة المفروضة.
- حاول المصريون مراراً استعادة حكمهم الوطني وطرد الإدارة الرومانية.
- تعامل الرومان بقسوة وشدة مع الاضطرابات لأن فقدان مصر يهدد استقرار إمبراطوريتهم.

الأمين في التاريخ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نواتج التعلم الدرس الاول بناء الدولة المصرية واستمرارها عبر التاريخ

الوحدة .....

الدرس .....

- كشفت المقاومة ضد الرومان عن حقيقة تاريخية وهي صلابة الهُوية المصرية.
- ظل المصريون متمسكين بهُويتهم الوطنية ورافضين للسيطرة الأجنبية عبر كل العصور.
- يُثبت التاريخ أن مصر لا تستكين للمحتل، وأنها قادرة دائماً على استعادة سيادتها وقيادة مستقبلها.

الأمين في التاريخ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK